**Сценарий - конспект совместной встречи детей, родителей и педагогов**

**«На фоне Пушкина»**

*воспитатель высшей квалификационной категории*

*Тезикова И.А.*

*Под музыку Булат Окуджава «На фоне Пушкина» дети входят в зал и рассаживаются. Ведущий вносит свечи, зажигает их. На экране портрет А.С. Пушкина.*

 

**1 ведущий.**

Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет,

О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.

Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет.

**2 ведущий.**

Ребята, обратите внимание на этот портрет Пушкина. Александр Сергеевич сидит у небольшого стола. Положил руку на край и задумчиво смотрит куда-то в сторону. В его глазах какое-то особенное выражение. Губы словно шепчут что-то. Как вы думаете, что он делает, чем занят в эту минуту? (наверное, сочиняет стихи, сказки) А какие? Посмотрите, как много у нас книг, посвященных творчеству А.С. Пушкина. Каждый из вас принес книгу Пушкина в детский сад, получилось целое собрание сочинений группы №12 «Смородинка». Давайте рассмотрим эти книги – такие любимые в ваших семьях, их берегут, читают, передают из поколения в поколение. (Представить 4-5 книг, имеющих «историю» - самые старинные, получены в подарок и т.д.)

 

А теперь обратите внимание на стол. Как вы думаете, чем писал свои произведения А.С. Пушкин?- Пером. Правильно, пером, при свечах. Тогда ещё не было электричества. А это собрание сочинений поэта (показывает на книги, которые лежат на столе), которые были изданы давным - давно (1941 год)

Писатель создавал свои произведения для взрослых, но он умел писать так просто и интересно, что многое из написанного понятно и близко детям.

**1 ведущий.**

Сегодня мы приглашаем Вас отправиться в путешествие по страницам произведений Великого поэта – Александра Сергеевича Пушкина.

*(Каждая страница сопровождается показом иллюстраций на экране.)*

Итак, первая страница нашего путешествия посвящена стихам, в которых автор описывал красоту природы в различные времена года – «С Пушкиным по временам года» (слайд с изображениями 4-х времен года)



**2 ведущий (**предлагает детям закрыть глаза, прислушаться к волшебным звукам музыки и слов)

*(Тихо звучит музыкальная пьеса П. Чайковского «Осенняя песня» из цикла «Времена года»).*

**Читают родители (берут с выставки свои книги, читают)**

** **

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей,крикливый караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

**\*\*\***

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдалённые седой зимы угрозы.

**1 ведущий.**

-Прослушав стихи и музыку, как вы думаете, какое время года было самым любимым у Александра Сергеевича Пушкина? (*слайд об осени*)

- Ребята, какое настроение вызвали у вас эти стихи? (*немного печальное*).

- А сейчас мы перенесёмся в другое время года… Внимательно вслушайтесь в звуки музыки и стихов…

*(Звучит пьеса П. Чайковского «Январь», а родители и дети под эту музыку читают фрагменты из произведений Пушкина.)*

** **

**Взрослый**

Вот ветер тучи нагоняя.

Дохнул, завыл и вот сама

Идёт волшебница - зима.

Пришла, рассыпалась клоками.

Повисла на суках дубов.

Блеснул мороз.

И рады мы проказам матушки - зимы.

\*\*\*

**Взрослый**

Мороз и солнце; день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный —

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,

На мутном небе мгла носилась;

Луна, как бледное пятно,

Сквозь тучи мрачные желтела,

И ты печальная сидела —

А нынче... погляди в окно:

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

- Как вы думаете, какое время года описывает Александр Сергеевич Пушкин?

(*ответы детей*).

**2 ведущий.**

Так писал А.С. Пушкин о весне.

*(Звучит пьеса П. Чайковского «Апрель», апод эту музыку читают фрагменты из произведений Пушкина.)*

**Взрослый**

Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потоплённые луга.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея блещут небеса.

Ещё прозрачные, леса

Как будто пухом зеленеют.

Пчела за данью полевой

Летит из кельи восковой.

Долины сохнут и пестреют;

Стада шумят, и соловей

Уж пел в безмолвии ночей.

**1 ведущий.**

Вот как Пушкин писал о лете:

Ох, лето красное! Любил бы я тебя.

Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи.

Ты все душевные способности, губя, нас мучишь.

- Как вы думаете, любил ли Александр Сергеевич Пушкин лето? Какое время года было у него самым любимым? А какое сейчас время года?

**2 ведущий**.

Мы открыли наш вечер замечательными стихами А.С.Пушкина. Строчки его стихотворений, словно тропинки, ведут нас в страну поэзии. Кого только не встретишь на этих неведомых дорожках!

**1 ведущий.**

Мы продолжаем наше путешествие по страницам произведений А.С. Пушкина.



**2 ведущий.**

У Александра Сергеевича, когда он был маленьким, была няня Арина Родионовна, которая часто рассказывала ему сказки. Одни сказки она слышала от других, а другие придумывала сама. На основе сказок Арины Родионовны А.С. Пушкин создал свои сказки, которые знают и любят не только в нашей стране, но и во многих других странах мира.

**1 ведущий.**

Книгу волшебную мы открываем,

И в сказки с вами попадаем…

*(На экране показ отрывка «У лукоморья дуб зелёный…»)*

**2 ведущий.**

Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто принёс кошку?

***Входит кот.***

****

**1 ведущий.**

Как вы сюда попали? Кто вы.

**Кот:**

Здравствуйте, мои друзья!

Кот учёный – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

**2 Ведущий.**

Здравствуй, уважаемый кот! Мы рады приветствовать тебя у нас в гостях. И с радостью хотим тебе сообщить, что любим и знаем сказки А. С. Пушкина.

**Кот.**

Верю! Верю! Знаю! Знаю! Говорить вы мастера.

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомнить пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

У меня есть волшебный мешок с загадками (*достаёт из мешка загадки, читает)*

**

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

*На экране страница «Сказка о рыбаке и рыбке» (находим книгу в собрании сочинений, показываем детям)*

**

*На экране «перелистывается» страница и открывается название сказки.*

*(далее также после каждой загадки)*

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живёт ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поёт

Да орешки все грызёт...

*На экране страница «Сказка о царе Салтане»... (находим книгу в собрании сочинений, показываем детям)*

**

Коль кругом все будет мирно,

Там сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,

Иль другой беды незваной

Вмиг тогда мой петушок

Приподымет гребешок,

Закричит, и встрепенётся,

И в то место обернётся.

*На экране страница «Сказка о Золотом Петушке»... (находим книгу в собрании сочинений, показываем детям)*



Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее?

и услышала в ответ:

«Ты, царица, спору нет.

Ты на свете всех милее

Всех румяней и белее…

*На экране страница «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (находим книгу в собрании сочинений, показываем детям)*

**

С первого щелчка

Прыгнул поп до потолка;

Со второго щелчка

Лишился поп языка;

А с третьего щелчка

Вышибло ум у старика.

*На экране страница «Сказка о попе и о работнике его Балде» (находим книгу в собрании сочинений, показываем детям)*



**Кот.**

Молодцы! С этим заданием вы справились.

**1Ведущий**.

А сейчас, уважаемый кот мы предлагаем тебе немного отдохнуть с дороги и поиграть с ребятами. Все знают сказку о золотой рыбке. Она приходила к старику из моря на волнах. Теперь представьте, что вы волны. Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются (дети встают со стульчиков, выходят на середину зала).

Кот после слов – «морская фигура на месте замри», будет внимательно смотреть, какая же фигура пошевелилась.

*Игра «Море волнуется» (2- 3 раза)*



**2 Ведущий.**

Ну вот, пока мы с вами играли в игру,кот учёный приготовил нам еще одно испытание *(показывает шкатулку):*

Что это? –Это шкатулка с заданием.

**Кот.**

У меня для вас ребятки,

есть ларец, а в нем предметы.

Как они туда попали и кому принадлежали?

*(В шкатулке находятся карточки, на которых изображение предмета или героя из сказки.)*

**Кот.**

Вам нужно будет достать из шкатулки карточку, назвать, что на ней изображено и из какой это сказки.

*(Дети по очереди подходят к шкатулке - ларцу и достают по одной карточке)* (ОТГАДКИ СОПРОВОЖДАЮТСЯ ВИДЕОРЯДОМ – КАДРЫ ИЗ МУЛЬТФИЛЬМОВ)

Предметы:

**-** Яблоко *(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)*

- Разбитое корыто *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*

- Бочка *(«Сказка о царе Салтане»)*

- Белочка *(«Сказка о царе Салтане»)*

- Месяц *(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)*

- Рыбка *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*

- Говорящее зеркало *(«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)*

- Золотой петушок *(«Сказка о Золотом петушке»)*

- Лебедь *(«Сказка о царе Салтане»)*

- Невод *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*

- Орешки *(«Сказка о царе Салтане»)*

**Кот.**

Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Ребята, я живу так много лет, что память меня последнее время стала подводить. Что-то сказки мои любимые стал я забывать. Что делать, начало помню, а конец забыл.

**1 Ведущий.**

Ребята, давайте поможем коту!

**Кот.**

Я буду начинать строчку из сказки, а вы мне подсказывать слова.

Приготовились внимательно слушать.

1.Жил со своею старухой

у самого синего*….(моря)*

2.Родила царица в ночь не то сына не то дочь

Не мышонка, не лягушку, а неведому…..*(зверюшку)*

3.Белка песенки поёт,

да орешки все*…..(грызёт)*

4.Нужен мне работник:

повар, конюх и *…..(плотник)*

5.И днем и ночью кот учёный

все ходит по цепи*…..(кругом)*

6. Три девицы под окном

пряли поздно *(вечерком)*

7. Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка*….(Золотого петушка)*

8.Месяц, месяц мой дружок

позолоченный*…..(рожок)*

9. Ветер по морю гуляет,

И кораблик… *(подгоняет)*

**Кот.**

Молодцы ребята! Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина. Чему учат эти сказки? Чем они заканчиваются?

*(добро побеждает зло; нельзя быть жадным и злым; нужно помогать другим)*

Пора мне с вами прощаться и отправляться в любимую сказку А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

**2 Ведущий.**

Как жаль уважаемый кот, что тебе пора отправляться в сказку. Мы будем надеяться на скорую встречу с тобой и обещаем, что будем читать, беречь и ценить книги А.С. Пушкина. Обещаем, ребята? До свидания!

*(Ответ детей)*

Кот уходит.

**1Ведущий.**

Ребята, наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно? Давайте ребята чаще брать в руки книги А.С. Пушкина.

Читайте Пушкина, друзья!

Читайте сказки!

И будет жизнь тогда полна

Тепла и ласки!

Читайте Пушкина всегда –

Вот вам подсказка,

И пронесёте сквозь года

Вы радость сказки.

(*на экране памятник Пушкину)*

**2 Ведущий. (***подходит к экрану***)** На фоне Пушкина снимается семейство…

Фотограф щёлкает, и птичка вылетает.

Фотограф щёлкает, но вот что интересно –

На фоне Пушкина – и птичка вылетает…

Дорогие друзья! Мы приглашаем вас сделать памятный снимок на фоне великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина *(звучит песня Б.Окуджавы «На фоне Пушкина»).*

